

LYCEE DES METIERS PAUL LANGEVIN

LA SEYNE SUR MER



UN TREMPLIN POUR VOTRE AVENIR

LYCEE GENERAL

LYCEE TECHNOLOGIQUE (STI2D)

FERRONNERIE D'ART

METIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT

METIERS DE LA REALISATION D'ENSEMBLES MECANQUES ET INDUSTRIELS

METIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE DES INSTALLATIONS AUTOMATISEES

METIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUE ET ENERGETIQUE



FORMATIONS GENERALES ET TECHNOLOGIQUES LYCEE PAUL LANGEVIN

Accessible depuis la 3ème

1ère ANNEE

2nd GENERALE - ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS :

- * Cinéma audiovisuel - 2h/semaine (option incompatible avec l'option Section Européenne Anglais)
- * Latin - 3h/semaine
- * Section Européenne Anglais - 2h/semaine (option incompatible avec l'option Cinéma audiovisuel)

- * Biotechnologies - 1h30/semaine
- * Sciences de l'ingénieur, Création et Innovation Technologique (SI-CIT) - 1h30/semaine
- * Sciences & Laboratoire - 1h30/semaine

1ère Générale

3 Spécialités à choisir

1ère Technologique STI2D

3 Spécialités à choisir



2ème ANNEE

Spécialités voie générale

- * Histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)
- * Langue, littérature et culture étrangère : Anglais monde contemporain (LLCE)
- * Mathématiques
- * Physique - Chimie (PC)
- * Sciences économiques et sociales (SES)
- * Humanités, littérature et philosophie (HLP)
- * Arts : Cinéma Audiovisuel
- * Numériques et sciences informatiques (NSI)
- * Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- * Sciences de l'Ingénieur (SI)

Spécialités voie technologique

Spécialités Première :

- * Innovation technologique (IT)
- * Ingénierie et développement durable (I2D)
- * Physique Chimie et Mathématiques

Spécialités Terminale :

- * Ingénierie, Innovation, et Développement Durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique choisi parmi :
 - Architecture et Construction (AC)
 - Energies et Environnement (EE)
 - Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)
 - Systèmes d'Information et Numériques (SIN)
- * Physique Chimie et Mathématiques

3ème ANNEE

Terminale Générale

2 Spécialités

(abandon d'une spécialité choisie en 1ère)

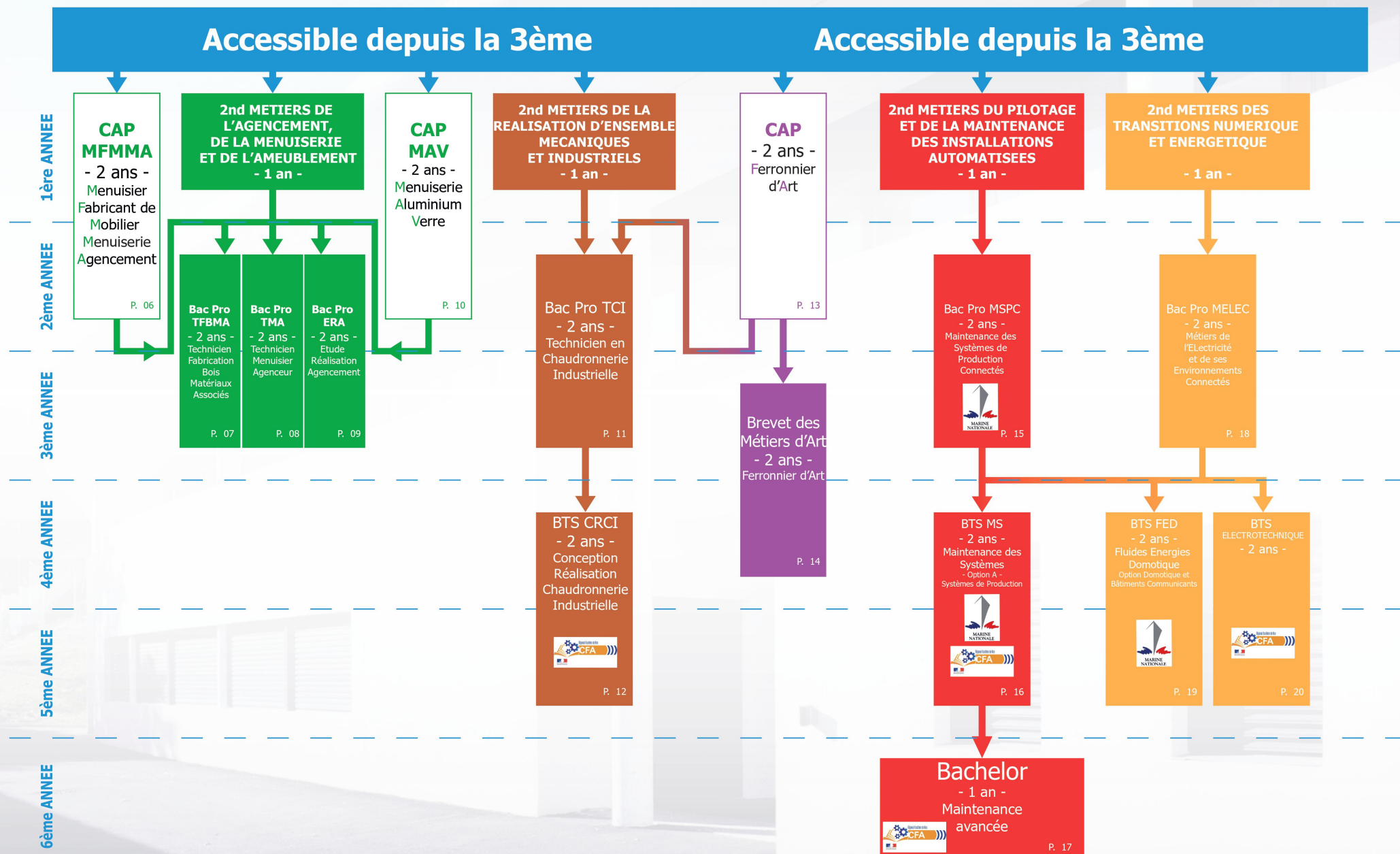
Terminale Technologique STI2D

2 Spécialités

(abandon d'une spécialité choisie en 1ère)

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Lycée PAUL LANGEVIN





CAP MENUISIER FABRICANT DE MOBILIER MENUISERIE AGENCEMENT (MFMMA)

OBJECTIFS

Réaliser des ouvrages (mobiliers, escaliers, habillages, rangements) et/ou des produits (portes, fenêtres, volets, parquets, planchers, lambris) en bois et matériaux dérivés.

COMPETENCES

- L'usinage sur machines conventionnelles ou à positionnement numérisé.
- L'assemblage et le montage des produits réalisés.
- La conduite des opérations de finition et de traitement.

Son lieu d'intervention privilégié est l'atelier de fabrication. Il peut, toutefois être amené à installer sur site des mobiliers d'agencement.

POURSUITES D'ETUDES

- Bac Pro TFBMA - **T**echnicien de **F**abrication **B**ois et **M**atériaux **A**ssociés (Langevin).
- Bac Pro ERA - **E**tude et **R**éalisation d'**A**gencement (Langevin).
- BP Menuisier.
- MC Parqueteur.





BAC PRO TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES (TFBMA)

OBJECTIFS

Fabriquer des produits en bois et matériaux dérivés.

Travailler dans des entreprises de fabrication d'ameublement, de menuiseries, de mobilier d'agencement et de charpentes industrielles.

Evoluer après quelques années d'expérience vers la qualification de maître-ouvrier ou chef d'équipe.

COMPETENCES

Les tâches exécutées dans le cadre de son activité sont :

- Il participe à l'élaboration des produits.
- Il pilote des machines traditionnelles ou à commandes numériques.
- Il travaille à l'atelier et sur le chantier.
- Il s'occupe de la maintenance, du contrôle et de la sécurité.

POURSUITES D'ETUDES

- BTS ERA - **E**tude et **R**éalisation d'**A**gencements (Langevin).
- BTS **D**éveloppement et **R**éalisation **B**ois.
- BTS **S**ystème **C**onstructifs **B**ois et **H**abitat.





BAC PRO TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR (TMA)

OBJECTIFS

Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise.

Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement. Organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

COMPETENCES

- Il organise et prépare la fabrication et les différents usinages d'un ouvrage.
- Il participe à la réalisation des ouvrages et agencements.
- Il effectue la pose et l'installation d'agencements intérieurs comme extérieurs.

POURSUITES D'ETUDES

- BTS ERA - **E**tude et **R**éalisation d'**A**gencements (Langevin).
- BTS **D**éveloppement et **R**éalisation **B**ois.
- BTS **S**ystème **C**onstructifs **B**ois et **H**abitat.





BAC PRO ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT (ERA)

OBJECTIFS

Participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet. Préparer la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architecturaux.

COMPETENCES

- Il organise, planifie, anime et gère le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états. Il conçoit, fabrique, installe des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique.
- La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes et sur des enseignements généraux. Avoir de l'appétence pour les arts et le design. Savoir s'organiser et être autonome. Aimer le travail manuel et créatif.



POURSUITES D'ETUDES

- BTS ERA - **E**tude et **R**éalisation d'**A**gencements (Langevin)
- BTS **D**éveloppement et **R**éalisation **B**ois.
- BTS **S**ystème **C**onstructifs **B**ois et **H**abitat.





CAP MENUISERIE ALUMINIUM VERRE (MAV)

OBJECTIFS

Travailler en atelier sur la découpe, l'usinage, le façonnage et l'assemblage de divers matériaux.

Exercer sur chantier des fonctions de manutention, d'installation ou de réparation.

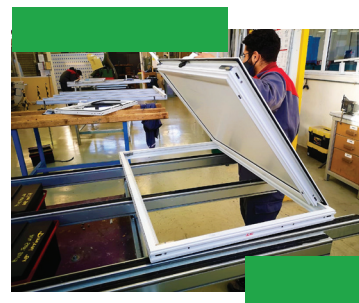
Réaliser des aménagements intérieurs.

COMPETENCES

- Il trace un usinage sur un profilé.
- Il débite, usine un profil (angle dans un seul plan) et des matériaux plans (coupe rectiligne).
- Il coupe, façonne des produits verriers.
- Il réalise un sablage en plein de forme simple rectiligne.
- Il assemble les châssis aluminium.
- Il met en place les joints de calfeutrement et d'étanchéité.
- Il réalise la pose d'ouvrage sur chantier.
- Il assemble des vitrages par collage.

POURSUITES D'ETUDES

- Bac professionnel **O**uvrage du **B**âtiment : Métallerie.
- Bac professionnel **M**enuisier **A**luminium **V**erre.
- Tous les Bacs Professionnels de la Famille des Métiers de l'**A**gencement, de la **M**enuiserie et de l'**A**gencement (Langevin).





BAC PRO TECHNICIEN DE CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (TCI)

OBJECTIFS

Participer à la mise en œuvre de produits différents, tant par leurs formes, que par leurs dimensions, leurs modes d'assemblages, la nature des matériaux (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques et matériaux composites).

Travailler sur des machines à commande manuelle ou sur commandes numériques.

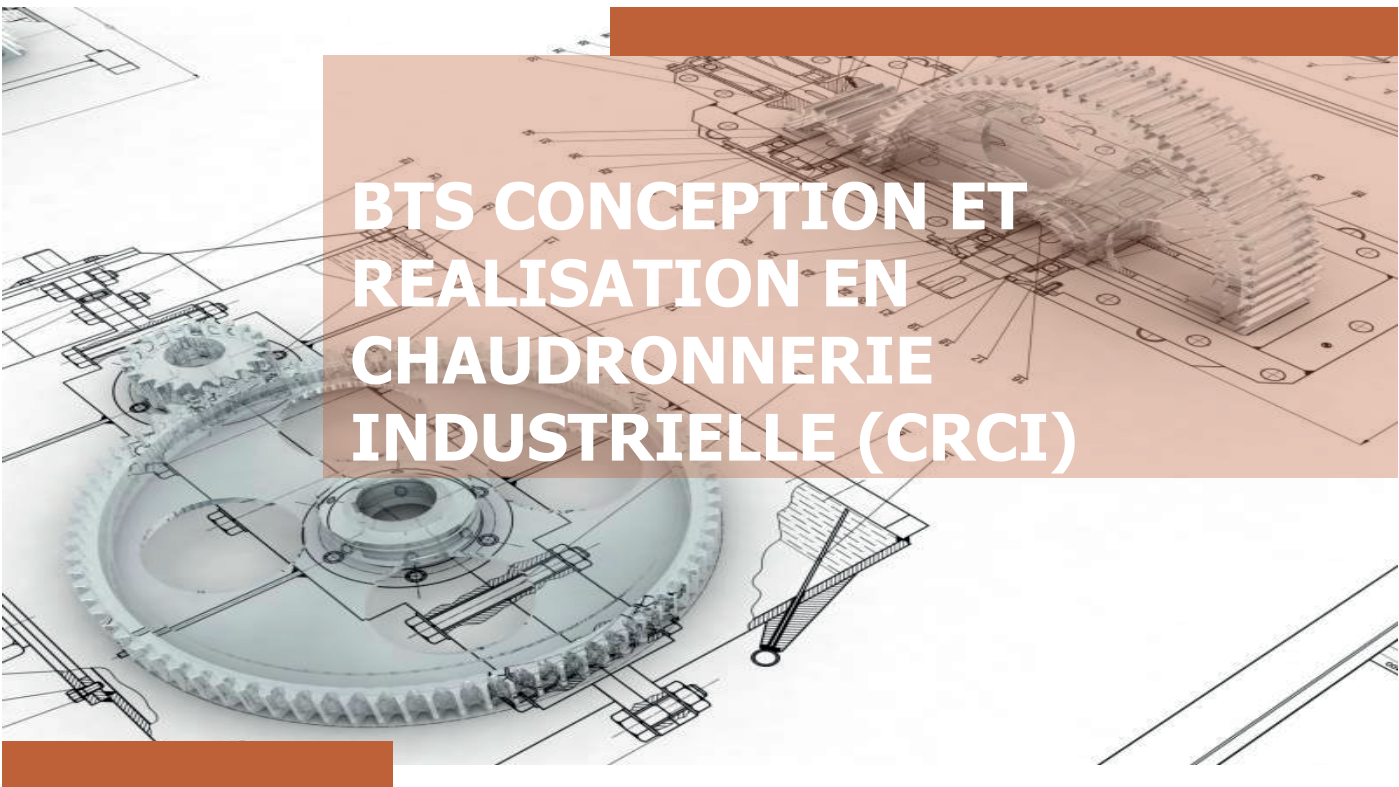
COMPETENCES

- Il évolue dans des entreprises très variées : construction navale, automobile, train, chimie, pétrochimie, bâtiment, agroalimentaire, aéronautique, environnement, nucléaire, spatiale.
- Il travaille tous les types de matériaux; acier, acier inoxydable, aluminium, titane, cuivre, plomb, zinc, PVC ...

POURSUITES D'ETUDES

- BTS CRCI - **C**onception et **R**éalisation en **C**haudronnerie **I**ndustrielle (Langevin Apprentissage).
- Titre Professionnel Soudeur (Langevin).
- BTS AMCR - **A**rchitecture en **M**étal, **C**onception et **R**éalisation.
- FCIL - **F**ormation **C**omplémentaire **I**nitiative **L**ocale soudure





BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (CRCI)

OBJECTIFS

Réaliser des ouvrages, des équipements et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à l'obtention :

- Conception.
- Organisation de la fabrication.
- Réalisation, assemblage.
- Contrôle d'ensembles chaudronnés et de tuyauterie.

COMPETENCES

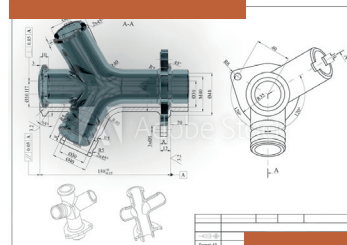
Il travaille en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet et /ou chantier. Il participe à l'élaboration du cahier des charges d'un projet, détermine et dimensionne tout ou partie d'un ensemble chaudronné. Il spécifie les technologies et élabore les processus de réalisation. Il planifie, lance et suit la réalisation dans le respect du plan de qualité, de la sécurité et de l'environnement.

DEBOUCHES

Il peut exercer ses activités au bureau d'études, bureau des méthodes, à l'atelier de fabrication, sur chantier, ou au service qualité des PME - PMI du secteur.

Ces activités peuvent l'amener à occuper les fonctions de responsable, de chargé d'affaires, de responsable de projets.

Les emplois concernés se situent au carrefour de la conception et de la fabrication.



CAP FERRONNIER D'ART

OBJECTIFS

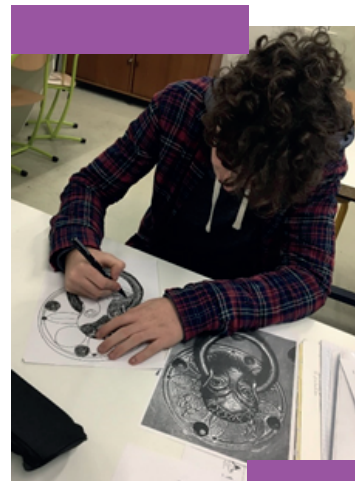
Permettre de devenir un professionnel dans le domaine de la fabrication et de la réparation de fer forgé (petits objets utilitaires décoratifs, grilles, garde-corps, portails, balcons, rampes d'escalier...).

COMPETENCES

- Il sait étudier diverses fabrications pour réaliser des ouvrages.
- Il trace et débite le métal.
- Il réalise des travaux
 - de dressage sur profilé (par choc ou pression, par dégauchissage, par chauffe de retrait).
 - de forge : techniques de chauffe ancienne (charbon) et actuelle (four irradiant), emploi de l'enclume et de ses accessoires, emploi de machines à forger (martinets, pilons, moutons, presse).
- Il trace divers montages avec différents types d'assemblages traditionnels et actuels (sondage, liens, rivetage, vissage) et utilisation des machines.
- Ébarbage.
- Il emploie des techniques de finitions : peintures, produits de protection du métal et des outillages d'application.

POURSUITES D'ETUDES

- Brevet des **M**étiers d'**A**rt Ferronnier d'Art (Langevin).
- Bac professionnel T.C.I. - **T**echnicien en **C**haudronnerie **I**ndustrielle (Langevin).





BREVET DES METIERS D'ART FERRONNIER D'ART

Formation en 4 ans (Cap Ferronnerie d'art en formation intermédiaire)

OU

Intégration directe en 1ère année de BMA après :

- un CAP du domaine : ferronnier (Langevin), serrurier métallier et bronzier.
- un BEP réalisation d'ouvrages de métallerie du bâtiment.
- un Bac.

OBJECTIFS

- Prendre en compte et analyser la demande du client.
- Etudier et proposer des solutions esthétiques et techniques.
- Estimation des coûts de réalisation d'un ouvrage (plans, débit, devis).
- Exécuter un travail artisanal seul ou à la tête d'une équipe.
- Organiser un atelier de ferronnerie.
- Réaliser tous les assemblages traditionnels ou contemporains.
- Préparer la réception ou la livraison d'un ouvrage.

COMPETENCES

- Il réalise la pose d'un ouvrage (portail, grille, balcon, rampe, mobilier).
- Il participe à la résolution des problèmes et propose des améliorations.

POURSUITES D'ETUDES

Poursuite du cursus en préparant ou en validant un diplôme de niveau III DN MADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) ou en participant au concours « Un des Meilleurs Ouvriers de France ».



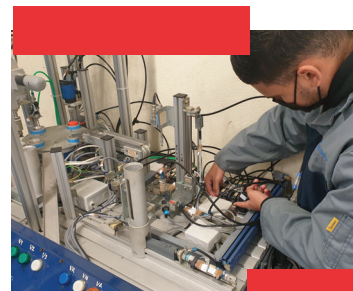
BAC PRO MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTES (MSPC)



OBJECTIFS

Assurer la maintenance corrective, préventive et améliorative d'installations à caractère industriel. Participer aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements.

Intervenir sur tout ou partie d'un système pluri technologique (et son environnement) dans une installation. Respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.



COMPETENCES

- Il répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge.
- Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention.
- Il réalise en présentiel ou en distanciel les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies.
- Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.
- Il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.



POURSUITES D'ETUDES

- BTS FED - **F**luides **E**nergies **D**omotique (Langevin).
- BTS MS - **M**aintenance des **S**ystèmes option A **S**ystème de **P**roduction (Langevin).



BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES OPTION A - SYSTEMES DE PRODUCTION



OBJECTIFS

Donner accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production.

COMPETENCES

- Il réalise des interventions de maintenance corrective et préventive.
- Il améliore la sûreté de fonctionnement.
- Il intègre de nouveaux systèmes.
- Il organise des activités de maintenance.

DEBOUCHES

- Entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques.
- Grandes entreprises de production industrielle.
- Sites de production aéronautique, automobile ou navale.
- Industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire.
- Sites de production de l'énergie électrique.



BACHELOR MAINTENANCE AVANCEE



OBJECTIFS

Le la technicien spécialisé en maintenance avancée est un cadre intermédiaire en maintenance industrielle, entre le technicien supérieur et l'ingénieur. Son domaine d'expertise est le maintien et l'amélioration des équipements de production (sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité) en lien avec l'usine du futur et les technologies émergentes. Son métier s'exerce dans des entreprises industrielles de tous secteurs d'activités de production de biens ou de services quels que soient la taille de l'entreprise et les procédés de fabrication (lignes de production, procédés de transformation, assemblage/montage, conditionnement...).



COMPETENCES

- Mesurer et analyser les paramètres techniques et/ou indicateurs de performance des équipements d'une ligne ou d'un ilot de production dans un objectif de sûreté de fonctionnement (sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité)
- Évaluer les risques et impacts liés à la dérive des équipements d'une ligne ou d'un ilot de production (qualité, sécurité, productivité, environnement)
- Diagnostiquer la ou les causes d'une dérive ou d'un dysfonctionnement des équipements d'une ligne ou d'un ilot de production
- Coordonner les actions de maintien en conditions opérationnelles ou d'amélioration des équipements d'une ligne ou d'un ilot de production en lien avec la fonction maintenance
- Animer une réunion de travail ou de suivi de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un ilot de production
- Garantir la traçabilité et assurer le reporting de l'activité de maintenance d'un des équipements d'une ligne ou d'un ilot de production à la hiérarchie





BAC PRO METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES (MELEC)

OBJECTIFS

Contribuer à la performance énergétique des bâtiments et des installations.

COMPETENCES

- Il s'adapte à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels.
- Il participe à l'analyse des risques professionnels, de mise en œuvre.
- Il respecte et fait respecter les exigences de santé et de sécurité au travail.

POURSUITES D'ETUDES

- BTS **A**ssistance **T**echnique d'**I**ngénieur.
- BTS **C**onception et **R**éalisation de **S**ystèmes **A**utomatiques.
- BTS **C**ontrôle **I**ndustriel et **R**égulation **A**utomatique.
- BTS Electrotechnique, (Langevin apprentissage).
- BTS FED - **F**luides, **E**nergies, **D**omotique :
 - option A génie climatique et fluide.
 - option B froid et conditionnement d'air.
 - option C domotique et bâtiments communicants.
- BTS MS - **M**aintenance des **S**ystèmes :
 - option A systèmes de production (Langevin).
 - option C système éoliens.
- BTS **M**écanotronique **N**aval.



BTS ELECTROTECHNIQUE



OBJECTIFS

Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance.

COMPETENCES

- Il travaille en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier.
- Il est organisé et autonome.
- Il interprète une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).
- Il sait s'exprimer à l'écrit et à l'oral y compris en anglais.



DEBOUCHES

- Licence mention électronique, énergie électrique, automatique.
- Licence Pro, différentes mentions possibles telles que :
 - domotique.
 - énergie et propulsion.
 - maintenance des systèmes industriels de production et d'énergie.
 - maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable.
 - métiers de l'électricité et de l'énergie.
- Classe préparatoire ATS Ingénierie Industrielle.
- Diplôme d'ingénieur de l'École Supérieure d'Ingénieurs en Electronique et Electrotechnique d'Amiens.
- Diplôme d'ingénieur ESIEE Paris.



BTS FLUIDES ENERGIES DOMOTIQUE (FED) OPTION C - DOMOTIQUE ET BATIMENTS COMMUNICANTS



OBJECTIFS

Concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels.
Répondre le mieux possible aux besoins des clients.
Conseiller et former à l'utilisation de la solution installée.

COMPETENCES

- Il s'intéresse à la conception des systèmes énergétiques.
- Il sait travailler en équipe dans le cadre d'un projet.
- Il interprète et exploite les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.
- Il sait décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).
- Il dispose de compétences en matière d'expression écrite et orale.



POURSUITES D'ETUDES / DEBOUCHES

Entreprise industrielle : technologies nouvelles liées au bâtiment.

Entreprise de services : conseil, communication, réseaux...

Professions indépendantes : bureaux d'études, installateurs, cabinets d'architecture ou de contrôles...

- Licences et Maîtrises suite à l'obtention de Brevet de Technicien Supérieur.
- Ecoles d'Ingénieur par la classe préparatoire Adaptation Techniciens Supérieurs.





LANGEVIN C'EST AUSSI...



Langevin accès plein air

Association sportive et sorties en plein air avec les CAP.
 5 VTT électriques et 12 VTT classiques.
 12 Paddles / 10 Kayaks.
 UNSS sport collectif avec escalade, boxe française, etc.
 Salle de musculation de 250 m2.



Le Self

Repas confectionnés sur place.
 3 menus au choix dont un menu vegan.
 Salad bar en été et soupe du chef en hiver.
 Repas à thème avec notre chef haut en couleurs.



Le CDI

Grand C.D.I accueillant.
 Accès internet.
 Ressources culturelles et pédagogiques.
 Blog tenu par les professeurs documentalistes.



Le Lycée des Métiers Paul Langevin : partenaire des entreprises

Si le lycée technologique et professionnel est implanté en milieu industriel, c'est qu'il en vit. Un lycée des métiers, c'est un partenaire permanent avec les entreprises.

Tous les référentiels des diplômes imposent des périodes en entreprise non seulement pour découvrir mais surtout pour apprendre en travaillant et, pour les Techniciens Supérieurs, en mettant leurs connaissances au service des projets des entreprises...

C.F.A Régional

Académie de Nice

Antenne Paul Langevin

- C.A.P Fleuriste
- C.A.P Equipier Polyvalent du commerce
- MC Mention Complémentaires
- BAC Pro Métiers Divers
- B.P Fleuriste
- B.T.S Maintenance des Systèmes
- B.T.S Electrotechnique
- B.T.S Conception Réalisation

Chaudronnerie Industrielle

GRETA du Var

Formation Professionnelle

Continue tous publics

Secteurs d'activités :

- Bâtiment
- Santé Social
- Services
- Insertions, Formations Générales
- Bilans de compétences
- Informatique Tertiaire et Industrielle
- Industriel
- Environnement
- Tertiaire

Renseignements et contacts

Lycée des métiers Paul LANGEVIN

Boulevard de l'Europe

83500 La Seyne-sur-Mer

Tél : 04 94 11 16 80

Fax : 04 94 11 16 89

0830923c@ac-nice.fr

C.F.A Régional

Académie de Nice

Antenne Paul Langevin

Tél : 04 94 11 10 51

Fax : 04 94 92 95 43

cfapaullangevin@gmail.com

GRETA Var Méditerranée

Boulevard de l'Europe

83500 La Seyne-sur-Mer

Tél : 04 94 11 17 00

Fax : 04 94 11 17 01

greta.var-langevin@ac-nice.fr